

2021-2022 10-11. Sınıf Mentörün Yol Rehberi

1- Güzel Ahlak

1.1-Doğruluğun Neticesi

Hedef: Hangi şartta olursa olsun doğruyu söyleme hassasiyeti kazandırma.

Pratik uygulaması:

Instagram / Whatsapp grup veya durumdan paylaşımlar ile konuyu güncel tutmak

Talebelerden doğruluk ile ilgili Peygamber Efendimiz (s.a.v.), sahabeler veya Allah dostlarından örnekler bulmalarını ve onları anlatmalarını isteme

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=Uj8ZiEIBgK0>

1.2-Güzel Huylu Olmak

Hedef: Peygamber Efendimiz'in (s.a.v.) ahlakını anlama ve uygulamaya çalışma

Pratik uygulama: Gruptaki arkadaşının güzel huylarını anonim olarak kâğıda yazıp sonunda mentörün gruba sunması

Güzel huy kazanımı için bir haftalık, bir huyu uygulama ödevi verme

Görsel: www.youtube.com/watch?v=tCMxPnAayPY

1.3-Büyüklerle Saygı

Hedef: Anne babaya ve büyüklerle karşı saygılı olma ve davranmayı öğrenme.

Pratik uygulama: Bu hafta Anne Babaya iyilik yapmak ve hediye vermek ve bunu grup içerisinde müzakere etmek. Huzurevi (Altersheim) ziyareti

Görsel: www.youtube.com/watch?v=E9gPFNyVOV4

1.4- Arkadaşlık

Hedef: Güzel arkadaşın önemini anlama ve var olan arkadaşlık bağlarını güçlendirme

Pratik uygulama: İyi arkadaşlar edinme ve bu arkadaşlarla iyi anlaşma

Hayırhah çekilişi (Arkadaşlık)

Görsel: https://www.youtube.com/watch?v=4HA_wYIBVLU

Sosyal Faaliyet:

Halı saha maçları (veliler dahil edilebilir)

Piknik

Kütüphaneye üye olma ve orada kitap okuma seansı yapma

2- İman

2.1- Allaha İman

Hedef: Hiçbir şeyin tesadüf eseri olmayacağını izah etmek.

Pratik Uygulama: Kâğıttan origami (kus olabilir) yapılması ve kâğıttan, cansız bir şeyin yapımında bile dikkat edilmesi gereken bir çok şey olması gerektiğinin açıklanıp, evrende tesadüfe yer olmadığını açıklanması

Görsel: https://www.youtube.com/watch?v=PJdRNz_gwNk&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCD0Egccc08N-l6Yj2&index=119

2.1.1- Allah'a İman Müslüman Olmanın ilk Şartıdır

Hedef: Allah'a imanın insan için önemini kavrama

Pratik Uygulama: Allah'ın büyük isimlerinin (İsmi Azam) müzakere edilmesi (Ferd, Hayy, Kayyum, Hakem, 'Adl, Kuddus)

Görsel: www.youtube.com/watch?v=zz0iEok6AWk

2.1.2-Allah'ın Varlığının Delilleri

Hedef: Delillerle Allah'ın varlığını izah etmek

Pratik Uygulama: Workshop: Her öğrenciye imanla ilgili soru verip onun evde araştırmasını sağlamak
Amsterdam Corpus Museum, Tierwelten gibi yerler ziyaret edilebilir

Görsel: www.youtube.com/watch?v=Z9bMAKwDsGg

2.1.3-Biz Allah'ı Neden Göremiyoruz?

Hedef: Allah'ı neden göremediğimizi izah etmek

Pratik Uygulama: Etrafımızda varlığını bildiğimiz ama algılayamadığımız şeyler hakkında beyin fırtınası (Kızıl ötesi ışınları Android telefon kameraları ile görülebilirken, bizler göremiyoruz)

Görsel: www.youtube.com/watch?v=VKM3Ho2UUs

2.1.4-Allah Her Şeyi Yarattı, Haşa Allah'ı Kim Yarattı? (Alternatif)

Hedef: Ateistler tarafından çoğu zaman kullanılan bu soruyu mantıki delillerle izah etmek

Pratik Uygulama: İhlas suresi tefsirini okuyup workshop ile sunmak

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=KLdWIZ4SUgE> (soru-cevap/Cinar Medya)

Sosyal Faaliyet:

Bowling günü

Uni ziyareti/Fussball

2.2- Peygamberlere İman

Hedef: Peygamberlere imanı delilleri ile izah etmek

Pratik Uygulama: Workshop: Her öğrenciye bir Peygamberlerle ilgili sunum istemek evde araştırmasını sağlamak

Görsel: Peygamberlerle ilgili film izlenilebilir (Çağrı).

Efendimiz'in hayatı: <https://www.youtube.com/watch?v=IN1z4XQjRV4>

2.3- Meleklerle İman

Hedef: Meleklerle imanı sağlamak ve 4 büyük melekleri tanımak

Pratik Uygulama: 1 saatini videoya alıp onu izleme – Kiramen Katibin

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=PclF7l9O1Ok&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCDOEgcc08N-l6Yj2&index=176> (soru-cevap) / <https://www.youtube.com/watch?v=Yq4Dy3W1BRw> (kabirden mektup)

2.4- Kitaplara İman

Hedef: Kitaplara imanı delilleri ile izah etmek

Pratik Uygulama: Kuran-ı Kerim ile ilgili genel bilgiler hakkında grup çalışması (kaç sayfa, cüz nedir, kaç cüzdür, ne zaman kitap haline getirilmiştir vb...)

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=CS7iUXxjSvo>

2.5- Ahiret Gününe İman

Hedef: Ahiret gününe imanı izah etmek

Pratik Uygulama: Bir hafta boyunca günlük kendini hesaba çekme (bugün Allah için ne yaptım).

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=8jzk-WAYSs0> (Veysel ayhan)

2.6- Kaza ve Kadere İman

Hedef: Kaza ve Kadere imanı delilleri ile izah etmek

Pratik Uygulama: Kader konusunda uzman bir kişiden seminer istenilmeli.

Görsel: https://www.youtube.com/watch?v=x_uVYDx4otk&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCDOEgcc08N-

Sosyal Faaliyet:

Bowling günü,
Uni ziyareti,
Kader konusunda Seminer

3-Efendimiz

3.1-Efendimizin Yaşantısı

Hedef: Peygamber Efendimiz'in (s.a.v.) Ubudiyet ve kulluđunu anlatmak.

Pratik Uygulama: Efendimiz (s.a.v.) ile ilgili bir film izlettirme.

Görsel: Efendimiz'in hayati: <https://www.youtube.com/watch?v=IN1z4XQjRV4>

3.2- Sıdk ve Doğruluk

Hedef: Efendimizin sıdk ve doğruluk sıfatlarını öğrenmek.

Pratik Uygulama: Efendimizin sünnetlerini uygulama haftası. Her gün bir sünnet uygulama kampanyası olabilir. *1

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=Z1gnf2GQBJk>

3.3- İsmet ve Günaha karşı Hassasiyet

Hedef: Efendimizin sıfatlarını ve ahlakını öğrenmek.

Pratik Uygulama: Öğrenciye kendi belirleyeceği bir "kötü alışkanlığını" bırakma hedefi v..

Görsel: Hz Muhammed (SAV) güzel sıfatların tamamında zirvededir

<https://www.youtube.com/watch?v=RtKN7NL9EFw>

3.4- Efendimizin Cesareti ve Liderliđi

Hedef: Efendimizi sevdirmek.

Pratik Uygulama:

Efendimize bir mektup yazma.

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=8aafxpWfArY>

Sosyal Faaliyet:

1. Kabe ve Mescidi Nebeviye grup olarak sanal tur yapmak. <https://tr.euronews.com/2020/07/28/covid-19-nedeniyle-yap-lamayan-hac-ibadetine-cozum-sanal-ortamda-kabe-ziyareti>
2. Zoomda sessiz sinema oynama
3. Bowling
4. Escape Room
5. Hz. Ömer dizisi takip

1.Periyot içinde teknik donanım için tavsiyeler

EDV Kurs, Video Tasarım, Robotik Kurs, Rechtschreibung Träne (App-kurs-ders...), 2D oyun yapılabilir Photoshop kullanımını öğretme,Fotoğrafçılık çekimi, Basit app yapma, Enstürümantel çalmayı öğrenme

Kazandırılması Hedeflenen Etik Değerler

- 1.Abiye saygı
- 2.Büyüklere saygı
- 3.Namaz hassasiyeti kazanma
- 4.Kitap okuma alışkanlığı kazandırma
- 4.Zaman tanzimi
- 6.Uni hedef ve ders çalışma
7. Kaset dinleme alışkanlığının kazandırılması

Extralar

*Aylık grup abisi bir adet online quiz yapabilir (Kahoot)

*Her periyotta bir kampanya olabilir (Kitap bitirme ve sınavı, çetele yarışması, kaset yarışması....)

*Grup ağabeylerinin ve öğrencilerin bir derneğin veya kulübün faaliyetlerine katılmasını sağlanabilir, daha sonra düzenli bir hobi haline de gelebilir, derneğe üye de olunabilir, grup olarak turnuvalara katılabilir.

www.turnier24.de-> **Wettkampfsuche**

*Her dönem karne verilebilir, resmi olarak verilse daha güzel olur, sertifika da verilebilir.

Evrensel Değerler:

Çevre koruma. Proje yapılabilir, seminer yaptırmak bir konuşmacı davet edilebilir.

Ders Hedefi:

Öğrencileri ders çalışmaya motive etmek için çok arzuladıkları bir ödülü tespit etmek. Bu ödüle ulaşmaları için herders notu puanla değerlendirebilir. Mesela Avrupa'da bir şehir gezisi.

Meslek:

Meslek eğitimi ile ilgili seminer verilebilir

Kampanyalar

1. Adabı Muaşeret üzerine: 2 haftalık Anneye yardım kampanyası düzenlenebilir.
 2. Sünnet kampanyası düzenlenebilir. Haftalık 3'er sünnet belirlenip, onlar üzerine yoğunlaşma ve her hafta 3 sünnet ekleme.
 3. Online ders çalışma buluşmaları yapılabilir.
 4. Namaz: Namaz çetelesi dağıtıp 40 günlük veya daha az gün takip etmek, Nafile namazları takip etme Velileri de için içine almalı evde çocuklar takip ettirilmeli
- Namazla ilgili videolar veya plaketler hazırlatılabilir
Namaz için grup olarak dergi gazete çıkartılabilirler

Ödev

1. Çetele almaya başlama
- 2.Namazlarda tesbihatı aksatmamak
3. Ezber takibi yapma
- 4.Düzenli kuran okuma ve sayfa hedefi vermek
5. Beraber hutbe sahabe soru cevap dinlemek
- 6.Herkesin geldiği evde bir vazife üstlenmesi
7. Veli toplantısı vaama (online!)
- 8.Tesbihat ezberleme

Periyot içinde teknik donanım için tavsiyeler

Rechtschreibung Trainer (App-kurs-ders...) Photoshop kullanımını öğretme
Fotoğrafçılık çekimi, Basit app yapma, 2D oyun yapılabilir
Word Exel PP WA, Enstürumantel çalmayı öğrenme
Potansiyele Analizi (uni içinde arbeitsamt da....)

1.Periyot Tavsiye Kitaplar

Güzel Ahlak

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1- Peygamber Ahlakı | İhsan Ali Karamanlı |
| 2- Efendimizin Yüce Ahlakı | Ferruh Akın |
| 3- Edep Ya Hu | Bayram Kusursuz |
| 4- Islamda zaman tanzimi | Ibrahim Canan |

İman

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1- Küçük Sözler (Sadeleştirilmiş) | Üstad |
| 2- Kendini ariyan adam | Halit Ertugrul |

Efendimiz, Ahlaki VE KULLUĞU

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1-Sorularla acılan pencere 4 | Muhittin Küçük |
| 2- Mohamed, der Herr der Herzen | Rahime Kaya |

Extralar ve Tavsiyeler:

- 1.Periyotta hafta sonunda öğrencilerle ders çalışma programı yapılması (9 ve 10. Sınıf öğrencileri için özel ders çalışma programları)
- Periyotlarda abi sohbetleri ve alanında uzmanlardan Seminer yapılabilir, özellikle Kaza ve Kader için 7. Hafta (Grup olarak başka bir şehre gidilip orada ki ED veya başka birine muhabbet ettirilebilir zoomda değerlendirilebilir)
- Aylık Mentor/in-ler öğrencileri bir adet online quiz yapabilir (Kahoot)
- Her periyotta bir kampanya olabilir (Kitap bitirme ve sınavı, çetele yarışması, kaset yarışması....)
- Mentor/in ve öğrencilerin bir derneğin veya kulübün faaliyetlerine katılmasını sağlama daha sonra düzenli bir hobi haline gelebilir derneğe üye de olunabilir, grup olarak turnuvalara katılabilir. www.turnier24.de-> **Wettkampfsuche**
- Her dönem karne verme resmi olarak verilse daha güzel olur sertifika da verilebilir.
(<https://www.canva.com/design/play?category=tACZck6N014&referrer=certificate-landing-page>)
- Sosyal faaliyet listesi çıkartma şehre göre liste oluşturma
- Ders çalışmaya teşvik için grup içi bir kasa oluşturma grubu durumuna göre hedef verip 1 alınca 2 alınca 3 alınca şeklinde rakam belirleyip kasa yaparak koyma dönem sonunda da biriken paralarla gezi yapma bunun aynısı kampanya ve çetele içinde uygulanabilir gezi ve aktivite için verilen yer ve sözler tutulabilecek şekilde olsun mahcup olmayalım.....
- Sair Tavsiye Kitaplar (Mentor/in talebenin durumuna göre kitap tavsiyesinde bulunabilir) :
Natan der Weiße, Die Leiden des jungen Werther, Leben des Galilei, Kleider machen Leute, Der Physiker, Bir ömür nasıl yasanır, Simyacı, beyaz zambaklar ülkesinde, herşey seninle baslar, irade terbiyesi
- Risaleden vecize ezberi
- İman konusunda -> https://www.youtube.com/channel/UCfp9UM_JJv-qCqVPSjiDQzg (Time to refresh)
- Konuya göre soru cevap videolarına bakılabilir -> <https://www.youtube.com/watch?v=E9o67kxHeZ8&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCD0Egcc08N-I6Yj2JpMOCD0Egcc08N-I6Yj2>

Evrensel Değerler:

İnsan hakları konusunu işleme (Avrupa insan hakları mahkemesi Straßburg)

1.Periyot Kampanya

1. Herkes onu okuyor
2. Namaz: Namaz çetelesi dağıtıp 40 günlük veya daha az gün takip etmek, Nafile namazları takip etme

Ödev

- | | |
|--|---|
| 1. Ders çalışma hedefleri verme | 2. Ders ve rehberlik çetelesi almaya başlama |
| 3. Ezber takibi yapma (Sure, Dua, Hadis, Tesbihat) | 4. Düzenli kuran okuma ve sayfa hedefi vermek |
| 5. Namazlarda tesbihatı aksatmamak | 6. Aile ziyaretlerine başlamak |
| 7. Veli toplantısı yapma | 8. Beraber hutbe sahabe soru cevap dinlemek |

Tavsiye internet sayfaları:

- www.okumazamani.de
- www.cetele.org
- www.peygamberyolu.com
- <https://onlinekeyfiyet.wordpress.com>
- <https://www.herkul.org/>
- www.hizmetsource.com
- https://www.youtube.com/channel/UCfp9UM_JJv-qCqVPSjiDQzg (Time to refresh)
- <https://www.youtube.com/channel/UCm-2u7ylT0E1m5IK2fhPCLg> (edu2go)
- https://www.youtube.com/channel/UCtq7rSJy73Mq9UdKCW7_rpA (cinar medya)
- https://www.youtube.com/channel/UCVgCN_DrSYXlLo4kbCYcmuQ (hizmetten)
- <https://www.youtube.com/channel/UCDzYq7JMEszKvfbwWEDUPpg> (RealPerspectiveEvren)
- www.hikmet.net